

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ДУХОВНАЯ ИСЛАМСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
"МЕДРЕСЕ ИМЕНИ МУХАММАДА ЯРАГСКОГО"

Принято на заседании
педагогического совета
протокол № 6 от 12.07.2021г



УТВЕРЖДАЮ
Директор медресе
Р.Г. Гамзаев

«12» 07 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОПЦ.10 «КОРАНОВЕДЕНИЕ»

Специальность: Культ ислама
Квалификация: Служитель исламского культа
Форма обучения: Очная
Срок обучения: 2 г.10 мес.

Дагестанские Огни 2021 г.

Программа разработана на основе образовательного стандарта среднего профессионального религиозного образования по специальности «Культ ислама», утвержденного приказом ЦИРО «Муфтият РД»
от _____ 20__ № _____.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ.10 «Корановедение»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Корановедение» входит в общепрофессиональный цикл (ОПЦ).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины ОПЦ.10 «Корановедение». – это изучение особенностей внутренней композиции текста Корана, его содержательных, языковых и стилистических свойств, а также историю сложения коранического текста

Код ПК	Умения	Знания
ПК 3.4. Способность разъяснять применение догматических положений исламских наук в отношении к повседневной жизни мусульманина	-работать с различными источникам по корановедению. - проводить анализ между различными учебными пособиями по корановедению.	- Терминологическое исмысловое значение термина «Коран». -Терминологическое исмысловое значение термина «Откровение». - Различать «Мекканские и Мединские сурь». -Ниспослания Корана и причин его ниспослания. -Процесс осуществления сбора Корана.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 72 часов, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 48 часов;
самостоятельная работа обучающегося - 24 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	48
В том числе:	
лекции	12
практические работы	36
Самостоятельная работа обучающегося	24
Консультация	-
Промежуточная аттестация в форме зачета 6 сем.	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
1			4
Раздел 1. Введение.		6	
Этимология и значение слова «Коран».	Содержание		ПК 3.4.
	Другие названия Священного Писания мусульман. Важность и значимость Корана. Этические нормы по отношению к Корану.	2	
	Самостоятельная работа: Этапы собирания Корана. Собирание Корана при жизни пророка Мухаммада (м.е.). Виды собирания Корана при жизни пророка Мухаммада (м.е.). Сохранение Корана изустным путем. Сохранение Корана посменным путем. Сподвижники, записывавшие Коран.	2	
	Практическое занятие: «Вариативность чтения Корана. Традиционные толкования семи харфов. Смысл ниспослания семи харфов. Канонизация традиций чтения Корана. Виды кираатов и критерии их аутентичности. Передатчики десяти достоверных кираатов. Разница между харфами и киратами.»	4	
Раздел 2. Основы и понятие корановедения.		66	
Тема 2.1.«Текст Корана: история сложения и структура».	Содержание		ПК 3.4.
	Откровение в Исламе. Формы ниспослания божественного откровения. История записи и кодификации текста Корана. Кодификация текста Корана. Особенности кодифицированного текста Корана. Бытование Корана в письменном виде. Хронологии Корана. Разделение сур на микенские и медынские. Особенности микенских и медынских сур. Суждения относительно первых и последних сур. Традиции чтения Корана. Вариативность чтения Корана. Традиционные толкования	2	

	семи харфов. Виды кираатов и критерии их аутентичности.		
	Самостоятельная работа -Кодификация текста Корана. Собирание Корана во время праведного Халифа Абу Бакра. Причины Кодификации Корана. Собирание Корана праведным халифом Усманом. Особенности кодифицированного текста Корана.	2	
	Практическое занятие: «Становление и развитие науки о причинах ниспослания. Причины ниспослания аятов и сур: определение и виды. Особенности преданий о причинах ниспослания. Значение науки о причинах ниспослания.».	4	
Тема 2.2. Лингвистические особенности Корана	Содержание		ПК 3.4.
	1. Неповторимость Корана. 2. Понятие и'жаз в Коране. 3. Научные знамения в Коране. Стилистические аспекты и'жаза. 4. Стиль Корана. Стилистический образ Корана. Важные свойства стиля Корана. 5. Лексика Корана. Гариб-уль-Куран наука о коранической	2	
	Самостоятельная работа. Порядок ниспослания и расположения сур и аятов. Преимущества ниспослания Корана частями. Кем был установлен порядок расположения сур. Первая и последняя ниспосланная сура	4	
	Практическое занятие: Прямое и переносное значение аятов. Лексические средства выражения в Коране. Синтаксические средства выражения в Коране. Риторические аргументы в Коране.».	4	
Тема 2.3. «Особенности содержания Корана. Тафсир и переводы Корана»	Содержание		ПК 3.4.
	1. Причины ниспослания аятов и сур. Особенности преданий о причинах ниспослания. Значение науки о причинах ниспослания. 2. Ясные и неочевидные аяты. Взгляды алимов на возможность толкования неочевидного по смыслу. . Отмена коранических аятов и заповедей. Условия отмены коранических заповедей. Виды отмены аятов и заповедей.	2	

	4. Тафсир и его значение. Значение тафсира для понимания Корана. Тафсир и та'вил: определения и различия. Виды тафсиров.		
	Самостоятельная работа: Виды кираатов и критерии их аутентичности. Категории достоверности обязательные соблюдать в кираатах. Виды кираатов. Достоверные и недостоверные кирааты.	4	
	Практическое занятие: Откровение как форма религиозного опыта. Божественное откровение в Исламе. Виды внушения согласно Корану: божественные и небожественные внушения. Формы истинного откровения. Формы ниспослания божественного откровения. Пророческий опыт во время получения откровений.	4	
Тема 2.4. «Лингвистические особенности Корана»	Содержание		ПК 3.4.
	1. Неповторимость Корана. Понятие и'жаз в Коране. Научные знамения в Коране. Стилистические аспекты и'жаза. 2. Стиль Корана. Стилистический образ Корана. Важные свойства стиля Корана. и синонимия в Коране. 4. Риторика в Коране. Прямое и переносное значение аятов. Лексические средства выражения в Коране. Синтаксические средства выражения в Коране.	2	
	Самостоятельная работа - Этапы собирания Корана. Собирание Корана при жизни пророка Мухаммада (м.е.). Виды собирания Корана при жизни пророка Мухаммада (м.е.). Сохранение Корана изустным путем. Сохранение Корана посменным путем. Сподвижники, записывавшие Коран	4	
	Практическое занятие: Гариб-уль-Куран – наука о коранической семантике. Полисемия и синонимия в Коране. Займствование слова в Коране. Основные труды по лексике Корана	4	
Тема 2.5. «Особенности содержания Корана»	Содержание		ПК 3.4.
	1. Причины ниспослания аятов и сур. Особенности преданий о причинах ниспослания. Значение науки о причинах ниспослания. 2. Ясные и неочевидные аяты. Взгляды алемов на возможность толкования неочевидного по смыслу.	2	

	3. Отмена коранических аятов и заповедей. Условия отмены коранических заповедей.		
	Самостоятельная работа: Подготовить сообщение на тему «Отменяющие и отмененные аяты».	2	
	Практическое занятие: Структура Корана и принципы класификации аятов	6	
Тема 2.6. История записи и кодификации текста Корана»	Содержание	2	ПК 3.4.
	<ol style="list-style-type: none"> 1. . Собрание Корана при жизни Мухаммада (м.е.). 2. Кодификация текста Корана. 3. Особенности кодифицированного текста Корана. Бытование Корана в письменном виде. 4. Полемика относительно подлинности письменного текста Корана 		
	Самостоятельная работа. Работа с конспектом лекции.	4	
	Практическое занятие: Кодификация текста Корана.	6	
Тема 2.7.«Композиционные особенности Корана»	Содержание	2	ПК 3.4.
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Этимология и значение терминов «аят» и «сура». 2. Порядок ниспослания и расположения сур и аятов. 3. Общие принципы композиции Корана. 4. Композиционнаяцелостность Корана. 		
	Самостоятельная работа: Порядок ниспослания и расположения сур и аятов.	2	
	Практическое занятие: Деление аятов на ясные и неочевидные по смыслу. Толкования слов мухкам и муташабих. Взгляды улемов на возможность толкования неочевидного по смыслу. Разновидности неочевидного по смыслу. Мудрость ниспослания неочевидных аятов.	4	
	Промежуточная аттестация- зачет в 6 сем.		
	Консультации		
Всего:		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины имеется учебный кабинет «Основы ислама».

Оборудование учебного кабинета:

Кабинет оснащен мебелью для:

- организации рабочего места преподавателя;
- организации рабочих мест, обучающихся;
- рационального размещения и хранения учебного оборудования;
- организации использования аппаратуры.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска;
- мультимедийная установка;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- колонки.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

а) основная литература:

- 1) Мухаммад бин Аляви аль-Малики: "Зубдатульыткъан фи улюмильКъуран", аль-МактабатульАсрийяту, Бейрут, 2014 г.

б) дополнительная литература:

Фролов, Д. В. Арабская филология. Грамматика, стихосложение, корановедение. Статьи разных лет / Д. В. Фролов. – Москва : Языки славянской культуры (ЯСК), 2006.–438с.– Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211214> (дата обращения: 07.04.2022). – ISBN 5-9551-0148-9. – Текст : электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и семинарских занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
- правильно понимать принципы ниспослания Корана. - находить в Коране ответы на появляющиеся вопросы и сомнения; - обращать внимание на аяты, связанные с различными темами, а также на аяты, служащие источниками для вынесения вердиктов по вопросам Шариата;	- базовые знания в области арабского языка, грамматики, что позволяет правильно понимать наука о Коране - осуществление процесса обучения в соответствии с образовательной программой; - проведение внеклассных мероприятий, викторин и конкурсов в данной области	Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме оценок, рубежный контроль в форме контрольной работы, тестов и рефератов и промежуточный контроль в форме зачета.

أسئلة علوم القرآن (الإتقان)

1. ضوابط المكي والمدني ثلاثة اذكرها.
2. الناس في المكي والمدني على اصطلاحات ثلاثة اذكرها.
3. ما هو أول ما نزل وآخر ما نزل من القرآن على القول المعتمد؟
4. اختلف في كيفية إنزال القرآن من اللوح المحفوظ على ثلاثة أقوال اذكرها مع بيان القول الراجح ونسبة القول إلى قائله.
5. ما الحكمة من إنزال القرآن جملة واحدة من اللوح المحفوظ إلى السماء؟
6. ما الحكمة من نزول القرآن منجما على النبي صلى الله عليه وسلم؟
7. اختلف في كيفية تلقي جبريل القرآن من الله على قولين ما هما؟
8. الصور (الكيفيات) التي كان ينزل فيها جبريل على النبي صلى الله عليه وسلم خمسة اذكرها.
9. اختلف في كيفية تلقي النبي صلى الله عليه وسلم القرآن من جبريل على ثلاثة أقوال اذكرها مع بيان الراجح.
10. ما الفرق بين جمع أبي بكر وجمع عثمان للقرآن الكريم؟
11. عدد عشرة من حفاظ الصحابة للقرآن.
12. اذكر أسماء القراء السبعة.
13. عدد أربعة من فوائد اختلاف القراءات وتنوعها.
14. ذكر ابن الجزري ستة أنواع للقراءات عددها مع الشرح.

15. اختلف العلماء في العمل بالقراءة الشاذة، اذكر هذه الأقوال مع نسبة القول إلى قائله.
16. اذكر أقوال العلماء في مسح الرأس مع بيان وجه الاستدلال بالآية لكل منهم.

Тестовые задания по дисциплине

1. Порядок письменного свода соответствует порядку ниспослания.
1) да 2) нет
2. Слово та'виль означает:
1) чтение 2) сообщение об истинном смысле
3) история ниспослания 4) сообщение об указателе на смысл
3. Тафсир по преданиям – это _____, а тафсир по собственному мнению – это _____
4. Сподвижники, прославившиеся в толковании Корана:
1) ат-Табари 2) Ибн 'Аббас 3) 'Али ибн Абу Талиб
5. Исключите тех, кто не занимался герменевтикой:
богословы 2) лингвисты 3) философы 4) мистики
6. Верно ли утверждение, что основополагающим принципом тафсира считается только тафсир по Корану?
1) да 2) нет
7. Во времена пророка Мухаммеда чтение и письмо являлись:
1) одним искусством 2) двумя различными искусствами
8. Сура, в которой картина творения распадается на две части – сотворение человека и сотворение ему пищи:
1) «Вырывающие» 2) «Нахмурился» 3) «Весть»
9. Кому принадлежат следующие слова: «Необходимо записать весь Коран, иначе еще две таких битвы и у нас не останется хафизов».
Убай ибн Ка'б 2) Зейд ибн Сабит 3) 'Умар ибн ал-Хаттаб

10. Толкование Корана – это:

тафсир

2) та'виль

3) шарх

11. Свод, который имел хождение в Куфе как альтернативный письменный текст Корана в течение 100 лет после составления Османова кодекса:

свод Ибн Мас'уда

2) свод 'Али

3)сводУбайя

12. Верно ли утверждение, что комиссия по огласованию Корана считала слова и харфы на зернышках?

да

2) нет